附件 3：

专项课题选题指南

一、地方名人教育思想研究

1.胡瑗教育思想研究。

2.王艮教育思想研究。

3.洪宗礼教育思想研究。

4.陈凯教育思想研究。

5.蔡林森教育思想研究。

二、泰州“教育名片”研究

1.主体参与教学研究，侧重于区域创新实践研究（如泰兴市的

“兴学课堂”研究、高新高港区的“高新好课堂”研究等）以及学校

创新实践研究（如“问题链导学”研究、“责任课堂”研究、“三问

三学”教学模式研究、“三主五问”教学模式研究等）。

2.学历单导学研究，侧重于学科实践研究（如小学语文学历单导

学实践研究、初中数学学历单导学实践研究等）。

3.“泰州师说”教师教育课程主题推进研究（如高中地理集体备

课研究、跨学科主题学习教学设计研究、知识结构化应用研究等）

4.学校文化建设研究，侧重于已有实践研究（如姜堰区实小集团

的“中国儿童号”研究、海军中学及小学的“海军文化”研究、黄桥

地区学校的“黄桥文化”研究、靖江地区学校的“东线第一帆”研究

等）。

三、叶圣陶教育思想研究

1.叶圣陶教育思想研究。

2.叶圣陶教育思想与乡村教育发展研究。

3.叶圣陶教材思想研究。

4.基于AI技术的叶圣陶“自能思想”实践研究。

5.叶圣陶因材施教观下的拔尖创新人才早期培养研究。

6.中小学（含学前）及中等职业教育跨学科课程改革实践中的叶

圣陶教育思想应用研究。

7.叶圣陶教师观在教师培养与发展中的现实意义研究。

8.叶圣陶教育思想指导下的校家社协同育人研究。

9.叶圣陶教育思想观照下儿童与老师的积极生命状态的唤醒、激

励路径研究。

10.叶圣陶基础教育思想激励下的教学评一致性研究。

四、教育数字化转型研究

（电教专项）

1.国家中小学智慧教育平台的应用与实践研究。

2.江苏省名师空中课堂的应用与实践研究。

3.江苏省城乡结对互动课堂的应用与实践研究。

4.教育数字化转型的区域实践探索研究。

5.教育数字化转型的学校实践探索研究。

6.教育数字化转型下教师数字素养提升的路径与实践研究。

7.AI赋能教师发展共同体的机制与路径研究。

8.大数据驱动下的个性化学习路径优化研究。

9.人工智能辅助教学系统在教学中的应用与实践研究。

10.AR/VR/MR在教育教学中的创新应用探索。

11.生成式人工智能赋能学科教学的创新与实践研究。

12.数字化实验促进学生高阶思维发展的实践研究。

13.数字教育背景下科学教育教学范式创新与实践研究。

14.数字化环境下跨学科教育融合与创新研究。

15.数字化环境下中学生深度学习的架构设计与应用研究。

16.数字化学习环境下的学生问题解决能力培养模式研究。

17.教育数字化背景下中小学生计算思维培养策略研究。

18.教育数字化背景下数据赋能作业设计与实施研究。

19.数字赋能视角下心理健康教育模式的创新研究。

20.数字技术在促进学生体质健康中的创新与实践研究。