附件 3：

专项课题选题指南

一、地方名人教育思想研究

1.胡瑗教育思想研究。

2.王艮教育思想研究。

3.洪宗礼教育思想研究。

4.陈凯教育思想研究。

5.蔡林森教育思想研究。

二、泰州“教育名片”研究

1.主体参与教学研究，侧重于区域创新实践研究（如泰兴市的

“兴学课堂”研究、高新高港区的“高新好课堂”研究等）以及学校

创新实践研究（如“问题链导学”研究、“责任课堂”研究、“三问

三学”教学模式研究、“三主五问”教学模式研究等）。

ooxWord://word/media/image66.jpeg2.学历单导学研究，侧重于学科实践研究（如小学语文学历单导

学实践研究、初中数学学历单导学实践研究等）。

3.“泰州师说”教师教育课程主题推进研究（如高中地理集体备

课研究、跨学科主题学习教学设计研究、知识结构化应用研究等）

4.学校文化建设研究，侧重于已有实践研究（如姜堰区实小集团

的“中国儿童号”研究、海军中学及小学的“海军文化”研究、黄桥

地区学校的“黄桥文化”研究、靖江地区学校的“东线第一帆”研究

等）。

三、叶圣陶教育思想研究

1.叶圣陶教育思想研究。

2.叶圣陶教育思想与乡村教育发展研究。

3.叶圣陶教材思想研究。

4.基于AI技术的叶圣陶“自能思想”实践研究。

5.叶圣陶因材施教观下的拔尖创新人才早期培养研究。

6.中小学（含学前）及中等职业教育跨学科课程改革实践中的叶

圣陶教育思想应用研究。

7.叶圣陶教师观在教师培养与发展中的现实意义研究。

8.叶圣陶教育思想指导下的校家社协同育人研究。

9.叶圣陶教育思想观照下儿童与老师的积极生命状态的唤醒、激

励路径研究。

10.叶圣陶基础教育思想激励下的教学评一致性研究。

ooxWord://word/media/image67.jpegooxWord://word/media/image68.jpeg四、教育数字化转型研究

（电教专项）

1.国家中小学智慧教育平台的应用与实践研究。

2.江苏省名师空中课堂的应用与实践研究。

3.江苏省城乡结对互动课堂的应用与实践研究。

4.教育数字化转型的区域实践探索研究。

5.教育数字化转型的学校实践探索研究。

6.教育数字化转型下教师数字素养提升的路径与实践研究。

7.AI赋能教师发展共同体的机制与路径研究。

8.大数据驱动下的个性化学习路径优化研究。

9.人工智能辅助教学系统在教学中的应用与实践研究。

10.AR/VR/MR在教育教学中的创新应用探索。

11.生成式人工智能赋能学科教学的创新与实践研究。

12.数字化实验促进学生高阶思维发展的实践研究。

13.数字教育背景下科学教育教学范式创新与实践研究。

14.数字化环境下跨学科教育融合与创新研究。

15.数字化环境下中学生深度学习的架构设计与应用研究。

16.数字化学习环境下的学生问题解决能力培养模式研究。

17.教育数字化背景下中小学生计算思维培养策略研究。

18.教育数字化背景下数据赋能作业设计与实施研究。

19.数字赋能视角下心理健康教育模式的创新研究。

20.数字技术在促进学生体质健康中的创新与实践研究。