关于做好新教师见习期满考核和转正定级工作的通知

市直各学校：

为加强市直学校教师队伍管理，切实做好2023-2024学年度新教师见习期满考核和转正定级工作，现将有关事项通知如下：

一、考核对象

市教育局直属学校2023年新招聘试用期满一年的普通高校毕业生。

二、考核等次及内容

新教师见习期满考核结果分为合格和不合格两个等次，主要考核新教师在见习期间德、能、勤、绩、廉等方面的综合表现。

1. 确定为合格等次须具备下列条件：

（1）思想政治素质较好，能够贯彻落实党的路线、方针、政策，遵守国家法律法规；

（2）能够正常履行职责，完成本职工作；

（3）责任心强，工作积极，作风较好；

（4）道德品行较好，廉洁自律。

2.师德师风不良或具有下列情形之一的，应确定为不合格等次：

（1）思想政治素质较差的；

（2）无法正常履行职责、完成本职工作的；

（3）工作责任心或工作作风较差的；

（4）道德品行较差，存在不廉洁问题的；

（5）其他不宜确定为合格等次情形的。

三、考核方法

以学校为单位进行考核，结合被考核人一年来的工作总结，在同行评价、学生或家长测评的基础上，组织新教师填写《高等学校毕业生见习期考核鉴定表》（附件1），并对被考核人量化打分（百分制），提出综合考核意见。

四、有关要求

1.对新教师见习期满的考核工作，是学校管理工作的重要内容，各学校要加强领导，落实专人负责，坚持实事求是，严格按原则办事，按时做好新教师见习期满的考核工作。于8月31日前，将《高等学校毕业生见习期考核鉴定表》（附件1）和《学校考核评分表》（附件2）一式两份交市教育局人事处。

2.对见习期已满、考核合格的新教师予以转正定级；对见习期间病、事假累计超过一个月的人员，顺延见习期；对见习期考核不合格的人员，经所在单位讨论，报相关部门批准，予以解聘。

附件：

1.高等学校毕业生见习期考核鉴定表

2.学校考核评分表

泰州市教育局

2024年8月5日

附件1

**高等学校毕业生见习期**

**考 核 鉴 定 表**

**姓 名**

**工作单位**

**填表时间**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月日 |  | | 民 族 | |  |
| 所学专业及学习年限 | |  | | | | 何时入党（团） | |  | |
| 毕业学校及时间 | |  | | | | | | | |
| 见习试用期起止时间 | | 自 年 月 日至 年 月 日 | | | | | | | |
| 自我鉴定： | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 所在单位考核鉴定意见：    单位负责人：（签字盖章）  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 同意按期转正的理由或延长转正的原因：  批准单位（盖章）  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 备注： | | | | | | | | | | |
| 说明：考核鉴定内容包括：  一、思想方面：政治思想表现，劳动和工作态度，思想政策水平、组织纪律，群众关系，受过何种表扬、批评。  二、业务方面：专业基础理论在实际工作中运用如何，做出了哪些突出成绩，有哪些合理化建议，有何特长。 | | | | | | | | | | |

附件2

学校考核评分表

**学校(盖章)： 被考核人：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **考 核 内 容** | **得分** |
| **师德师风**  **（30分）** | | **积极参加学校组织的政治学习和集体活动** |  |
| **热爱学生，工作有事业心和责任感** |
| **关心集体、服从学校工作安排** |
| **学法守法、遵章守纪，为人师表，团结协作** |
| **遵守教师职业道德的规定** |
| **教育教学能力**  **(50分）** | **教学**  **目标**  **（5）** | **目标准确、清晰、具体，能符合学生的实际** |  |
| **能在适当的时机用适当方式向学生告知学习任务** |
| **教学**  **活动**  **（15）** | **依据目标，创设情境，组织定向、连续、系统的学习活动；指导有针对性、启发性** |  |
| **挖掘教材内涵，能由浅入深、循序渐进** |
| **应变能力强，能机智处理课堂问题** |
| **教学**  **方法**  **（15）** | **根据教学内容选用恰当教法，通过互动指导学生学习** |  |
| **能处理好教材的难点，突出重点，释除疑点** |
| **板书工整，布局合理，设计科学** |
| **从教学实际出发，选择具有实效的教学手段** |
| **课堂**  **文化**  **（5）** | **学生和教师积极参与评价活动，教师对学生有适度的激励，注重创设尊重学生观点、问题的氛围环境** |  |
| **激励学生对已有知识、观点的质疑** |
| **提问、练习和作业布置切合学生实际** |
| **教学**  **效果**  **（10）** | **学生的学习结果所体现出的教学目标达成度，学习风气好，学习兴趣浓** |  |
| **学生有充足的时间积极参加学习活动，能通过手脑口并用的智能活动获取知识，发展能力** |
| **学生掌握一定的方法并能灵活运用，能主动发现和提出问题，并能尝试解决问题** |
| **同行座谈（10分）：** | | |  |
| **学生家长**  **问卷调查（10分）** | | **满意率 分值**  **90％以上 10分**  **90％～85％ 8分**  **84％及其以下的满意率，原则上一票否决** |  |
| **综 合 得 分** | | |  |